

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра музыкального педагогического образования



П.А. Мапаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Музыкальное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы охраны труда**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: музыкальное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры
дополнительного образования



С.В. Шелепова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дополнительного образования.
Протокол от 21.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед наук, доцент.
21.03.2024 г.




И.Г. Матузова

Н.В. Слота

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Основы охраны труда», относится к базовой части учебного плана.

1.2. Пререквизиты дисциплины: «Основы охраны труда»: дисциплины, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.3. Постреквизиты дисциплины: перечень дисциплин (модулей), опирающихся на данную дисциплину: Безопасность жизнедеятельности, педагогическая практика, учебная и преддипломная практики.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина- «Основы охраны труда» обучает и формирует у студентов необходимые знания, умения и навыков безопасного труда в производственных условиях и обеспечении благоприятных условий деятельности работников на любом предприятии, организации, производстве.

Подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда; методическая и практическая подготовка студентов к созданию безопасных условий труда для жизнедеятельности человека в процессе взаимодействия с техникой;

формирование знаний о фактических и потенциальных последствиях собственной деятельности и их влияния на уровень безопасности труда в организации;

формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, реализация которых гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2. Основы охраны труда
Часть образовательной программы	Базовая часть (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	5	17	–	17	35.8	34	экзамен
Очная, всего								
Заочная	3	5	17	–	17	35.8	34	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цели дисциплины «Основы охраны труда» является -формирование у студентов необходимые знания, умения и навыков безопасного труда в производственных условиях и обеспечения благоприятных условий деятельности работников на любом предприятии, организации, производстве.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКС-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

– выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки

4.3. Результаты обучения

ПКС-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПКС-5.3. Владеет методами комплексной оценки состояния здоровья и поддержки здорового образа жизни; – основными методами и приемами охраны и защиты жизни и здоровья детей, подростков и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. знать: методы критического анализа и оценки современных.	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПКС-5</p>	<p>УК-1.2. уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах.</p> <p>УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов</p> <p>ПКС-5. 1. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</p> <p>ПКС-5.2. уметь: – оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков, учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях, применять своевременные меры по ликвидации их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных (образовательный процесс) опасностей и угроз; – осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, техногенного и природного характера с целью обеспечения охраны жизни и</p>
---	--	---

		<p>здоровья; – организовать досуг учащихся, способствующий формированию здорового образа жизни, организовать учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий;</p> <p>ПКС-5.3.</p> <p>Владеет методами комплексной оценки состояния здоровья и поддержки здорового образа жизни;</p> <p>основными методами и приемами охраны и защиты жизни и здоровья детей, подростков и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Система регулирования охраной труда в России и на уровне организации.</p>	<p>Основные положения управления безопасностью труда на предприятии. Нормативные документы по безопасности труда. Модель системы управления охраной труда. Этапы разработки системы охраны труда. Разработка политики охраны труда в организации. Руководящая роль работодателя в управлении охраной труда. Планирование и финансирование работ по охране труда.</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Служба охраны труда. СУОТ</p>	<p>Основные положения управления безопасностью труда на предприятии. Структура управления охраной труда в организации. Задачи управления охраной труда в организации. Обязанности работодателя в СУОТ. Этапы разработки политики СУОТ. Что является объектом управления СУОТ? Какие существуют методы управления СУОТ? Как осуществляется планирование в СУОТ? Основные элементы системы управления охраной труда.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Планирование и организация мероприятий по охране труда</p>	<p>Формирование службы охраны труда в организации. Нормативы численности работников в службе охраны труда организации. Права работников службы охраны труда. Виды деятельности службы охраны труда на предприятии. Требования, предъявляемые к работникам службы охраны труда. Организация обучения и инструктажей по охране труда. Виды инструктажей. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе. Задачи пропаганды охраны труда. Организация кабинета по охране труда. Какие</p>

	направления деятельности работников службы охраны труда охватывают Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда? Мероприятия, проводимые при оценке состояния охраны труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Организация кабинета и уголка охраны труда, основные направления деятельности. Виды контроля, проводимые в СУОТ. Многоступенчатый контроль состояния охраны труда. Наблюдение за состоянием здоровья работника.
Тема 4. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве тяжелого, с инвалидным или смертельным исходом. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Анализ несчастных случаев. Причины несчастных случаев. Классификационные признаки тяжести несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Понятие риска. Процедура управления рисками. Этапы процедуры управления рисками. Критерии, применяемые для оценки рисков. Основные условия определения рисков. Основные условия оценки рисков. Оценка профессиональных рисков. Мероприятия по снижению степени риска.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Тема 1. Введение. Система регулирования охраной труда в России и на уровне организации.	8	-	6		14
Тема 2. Служба охраны труда. СУОТ	2	-	4		6
Тема 3. Планирование и организация	4		4		8

мероприятий по охране труда		-			
Тема 4. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3	-	3		6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	—	17	35.8	34

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 3, семестр 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Тема1. Введение. Система регулирования охраной труда в России и на уровне организации.	8	-	6		14
Тема 2. Служба охраны труда. СУОТ	2	-	4		6
Тема 3. Планирование и организация мероприятий по охране труда	4	-	4		8
Тема 4. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3	-	3		6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	—	17	35.8	34

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

- Охрана труда – система мероприятий (общая характеристика)
- Условия труда – совокупность факторов производственного процесса и среды (общая характеристика).
- Классификация факторов, определяющих условия труда.
- Основные правовые и нормативные акты (документы и т.п.) по охране труда.
- Виды контроля и надзора за соблюдением Российского законодательства об охране труда.
- Ответственность за нарушение Российского законодательства об охране труда.
- Управление охраной труда на предприятии (функции и задачи).
- Контроль за охраной труда на предприятии.
- Нормирование труда и отдыха.
- Нормирование условий труда с учетом возраста и пола.
- Инструктаж и обучение, как мера улучшения условий труда.
- Санитарно-гигиенические требования к устройству предприятия (территория, здания, помещения, энергообеспечение).
- Основные положения управления безопасностью труда на предприятии.
- Структура управления охраной труда в организации.
- Задачи управления охраной труда в организации.
- Основные функции службы охраны труда в организации.
- Обязанности работодателя в СУОТ.
- Этапы разработки политики СУОТ.
- Что является объектом управления СУОТ?
- Какие существуют методы управления СУОТ?
- Как осуществляется планирование в СУОТ?
- Основные элементы системы управления охраной труда.

23. Виды травматизма. Идентификация несчастных случаев как производственных.
24. Расследование и учет несчастных случаев.
25. Оказание доврачебной помощи (общие положения).
26. Безопасность труда и меры ее обеспечения.
27. Методы и средства обеспечения безопасности труда.
28. Задачи охраны труда и какие этапы необходимы для решения наиболее важной задачи «идентификация опасностей».
29. Причины осознанного нарушения правил безопасности.
30. Основные обязанности работодателей в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
31. Основные обязанности работников в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

7.1. Темы докладов (рефератов)

1. Профотбор и безопасность. Профессиональное обучение и безопасность.
2. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных условиях.
3. Психологический портрет идеального руководителя службы охраны труда.
4. Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска.
5. Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.

7.2. Темы письменных работ (эссе)

1. Государственная система управления охраной труда
2. Задачи, функции, направления деятельности службы охраны труда на предприятии.
3. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений, роли сторон.
4. Комитеты и уполномоченные по охране труда в организации: задачи, функции, права, гарантии деятельности.
5. Основные направления деятельности по организации охраны труда
6. Превентивные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Методика расчетов скидок и надбавок к страховому тарифу.
7. Мониторинг рабочих мест по условиям труда.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Щорса, 17). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 404 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433758> (дата обращения: 12.01.2020).
2. Бондарев В.В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев В.В., Рогачева С.М., Яковлев Б.Н. – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. – 114 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>.
3. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>.
4. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.
5. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. –

(Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437853> (дата обращения: 12.01.2020).

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431724>.

7. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 512 с.

8. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 380 с.

9. Козак Н.Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2016. – 352 с.

10. Михайлов Ю.М. Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя (специалиста) опасного производственного объекта / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 232 с.

11. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Электронный ресурс]: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЭНАС, 2006.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76157.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. – СПб.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006. – 248 с.

13. Петрова М.С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЭНАС, 2006.— 228 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Вахрушев В.Д. Организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Вахрушев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46737.html>

2. Золотарева Н.Ю., Малаян К.Р., Русак О.Н. Охрана труда: организация и управление. Учебное пособие / Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во «Профессия», 2002. – 240 с.

3. Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

4. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации», №197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями).

5. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда / гл. ред. Починок А.П. – М.: Министерство труда и социального развития РФ, 2001.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

